**Викторина о здоровом образе жизни
«Что? Где? Когда?» в старшей разновозрастной группе**

Аннотация: Конспект викторины о здоровом образе жизни «Что? Где? Когда?» в подготовительной к школе группе. В основу данной викторины легли вопросы о здоровье и здоровом образе жизни. Детям в игровой форме предлагаются вопросы от сказочных героев, подразумевающие полный и исчерпывающий ответ.

**Цель:**закрепить у детей имеющиеся представления о здоровье и здоровом образе жизни.

**Программные задачи:**

1. Систематизировать первичные представления о здоровом образе жизни человека.

2. Развивать память, внимание, мышление и воображение.

3.Продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи.

4. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Что? Где? Когда?». Наверняка, вы все видели её по телевизору. Для начала вам нужно поделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана.

Дети делятся на две команды и придумывают название своей команды.

**Воспитатель::** У меня на столе лежат конверты; вы по очереди будете подходить к столу и выбирать себе задания. За каждый правильный ответ команда получает фишку. В конце подсчитаем фишки и выясним, чья команда победила. А наблюдать за вашей игрой и определять победителя будет наше жюри (представление членов жюри).

**Воспитатель::** Итак, начнём. Приглашаются капитаны для выбора конверта с вопросом (дети выбирают конверты, педагог озвучивает вопрос).

**Задание 1**

**Вопрос от Незнайки:**

Для чего нужен язык?

(Язык нужен для определения вкуса пищи, перемешивания пищи и для разговора).

**Вопрос от Знайки:**

Для чего нужен нос?

(С помощью человек дышит воздухом, различает запахи, защищает от пылинок и микробов, согревает воздух, который попадает в организм, выводит микробы из организма).

**Задание 2**

**Вопрос от Нюши:**

Отгадайте загадку:

Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят.

 (глаза)

Какие правила ухода за глазами нужно соблюдать?

- Тщательно промывать глаза.

- Если глаза чешутся, сказать об этом взрослым.

- Если соринка попала в глаз, немедленно её удалить, промыть глаз.

- Не тереть глаза, особенно грязными руками.

- Не бегать с острыми предметами.

- Читать, рисовать, писать при хорошем освещении.

- На солнце надевать тёмные очки.

- Включить в рацион питания печень и морковь

- Не сидеть долго у телевизора и за компьютером.

**Вопрос от Кроша:**

Отгадайте загадку:

Шум дождя оно поймало,

Утра тихое начало,

Мамин голос, папин шаг,

Слышит, если что не так!

(ухо)

Назвать правила профилактики заболеваний органов слуха.

* Ничего не засовывать в ухо.
* Если почувствовал боль в ухе или стал плохо слышать, необходимо обратиться к врачу.
* Не кричать громко и не слушать громкую музыку в наушниках.
* При разговоре смотреть на собеседника, так слышно ему и не придется повышать голос.
* При чтении книги не слушать радио.
* Избегать простуды.
* Защищать уши от сильного ветра.
* Сильно не сморкаться.

**Задание 3**

**«Блиц опрос»**

Вопросы для команд по очереди:

1. В какой стороне тела находится сердце?

2. Если человек сильно болен, что он принимает? (лекарство)

3. Что лечит врач – стоматолог? (зубы)

4. Какого цвета кровь? (красного)

5. Сколько раз в день нужно чистить зубы? (2 раза)

6. У человека может быть много друзей, но главные: солнце,  воздух …. (вода)

7. У птиц – перья, у человека …… (волосы)

Что лечит врач – окулист? (глаза)

**Задание 4**

**Вопрос от Мальвины***(обеим командам вместе):*

- Первой команде: «Положите в тарелку продукты, в которых много витаминов»

- Второй команде: «Положите в тарелку продукты, в которых нет витаминов»

**Задание 5**

**Вопрос от Симки:**

«По каким признакам можно узнать, что человек заболел гриппом?» (Болит голова, горло, повышается температура, слабость, насморк.)

**Вопрос от Нолика:**

«По каким признакам можно узнать, что человек разбил колено? (Есть боль, течет кровь, имеется опухоль, повреждена кожа, трудно ступать на ногу, человек плачет.)

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть. Я буду читать утверждения, а вы, если согласны – присядьте, если нет – похлопайте в ладоши. Готовы?

-Чтоб с микробами не знаться,

Надо дети закаляться.

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать.

-Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить.

Чтоб зимою не болеть,

На улице надо петь.

-И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины.

-Смотри больше телевизор,

Обязательно тогда

Станут зоркими глаза.

-Будешь кушать лук, чеснок —

Тебя простуда не найдет.

-Хочешь самым крепким стать?

Сосульки начинай лизать.

**Задание 6**

**Указание от кота Леопольда***(обеим командам):*

изображены полезные продукты, на другой – вредные. Рассказать, что изображено на картинке, полезные или вредные это продукты, в чём польза, а в чём вред).

**Задание 7**

**Вопрос от Пяточка:**

О каком правиле забыл Винни-Пух в гостях у Кролика?

 «… - Кажется, я застрял. Это все потому, что у кого-то слишком узкие двери.

- Нет, это все потому что, кто-то слишком много ест…»(А.А. Милн, Б. Заходер)

*Ответ:* Правило: Не переедать, не жадничать.

**Вопрос от Мойдодыра:**

О каком правиле забыл мальчик из мультфильма Мойдодыр?

 «Рано утром на рассвете
Умываются мышата,
И котята, и утята,
И жучки, и паучки.
Ты один не умывался
И грязнулею остался,
И сбежали от грязнули
И чулки и башмаки»(К.И. Чуковский)

*Ответ:* Правило: не быть неряхой, следить за своей гигиеной и внешним видом.

**Задание 8**

**Вопрос от Золотой Рыбки**(обеим командам):

**Воспитатель:** В этой коробке лежит какой-то предмет гигиены, который нам необходим каждый день. Каждая команда называет любые предметы гигиены по очереди. Та команда, которая угадает предмет, лежащий в коробке, получит фишку.

(В коробке лежит полотенце)

*Подведение итогов*