**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Пальминский детский сад»**

Краткосрочный информационно-творческий проект

***Тема****: «Добро твори, тепло дари»*

подготовительная группа

 Подготовила

Воспитатель :

Кокшарова Марина Юрьевна

Продолжительность проекта: с 24.04-05.05 2023

д. Пальмино 2023

**Проект на тему:**

**«Добро твори, тепло дари»**

*Добром наполни этот мир,*

*И пусть тепло всех греет светом!*

*Творить добро – душевный пир,*

*Что и в мороз нам дарит лето.*

*Пора душевного рассвета,*

*В нас расцветает от добра.*

*И пока крутиться планета,*

*Добро нас будит ото сна.*

*Слова – ничто, дела – вот важно,*

*Дела – наполни добротой.*

*Добро твори неистово, отважно,*

*К каждому делу подходя с душой!*

*Ты это можешь – это просто,*

*Возьми да сделай, не ленись.*

*Когда кругом все – сухо, черство,*

*Любовью ты со злом борись!*

**Актуальность проекта.**

Мы живём в мире технического прогресса, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы о ближнем, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения люде в обществе. Мы забыли, что такое добро.

 Дети – социально активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

 Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей, привлечь родителей к районной благотворительной акции «Неделя добра и щедрости».

**Задачи:**

* Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
* Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Поощрять стремление детей совершать добрые поступки

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Предварительная работа:**

* Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
* В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
* Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.
* Работа с родителями:
* Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
* Акция «Полечите книжку». (Ремонт книг дома совместно родителей и детей).

**Ожидаемый результат:**

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Знают стихи, пословицы о доброте. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение книжного уголка в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети стали бережнее относится к живому миру природы.

У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу помощь и поддержку.

**Этапы работы над проектом**

**Первый этап.** (подготовительный)

1. Подбор методической литературы.
2. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, песни.
3. Подбор картин, фотографий, иллюстраций, мультфильма.
4. Разработка конспекта занятия – «В мире доброты».
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Определение тематики бесед.
7. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
8. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».

**Второй этап** (основной)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание организованной деятельности** |
| Познавательное развитие | Беседы: -«Что такое добро и доброта».-«Как отличить хороший поступок от плохого». -«Чем порадовать друга». -«Добрые слова улучшают настроение».- «Какими могут быть добрые дела?-«К чему ведут ссоры».-«Почему нужно уметь уступать».-«Добрый человек не оставит в беде».-«Мои хорошие поступки». -«Как помочь товарищу в трудную минуту».-«Природа добрая и злая».- «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать животным и птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела?»». |
| Речевое развитие | **1**.Занятие «В мире доброты» .**2**.Составление описательных рассказов на тему: «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел», «Почему добро побеждает зло», «Мой любимый сказочный добрый герой». Р «Как я помогаю дома», «Мои добрые дела». **3**.Чтение: -С. Михалков « Птичья столовая».-В. Бианки « Синичкин календарь »-«Сказка о добре», «Снежная королева», «Золушка».-А. Барто «Вовка- добрая душа».-К.И. Чуковский «Доктор Айболит»-С. Маршак «Ежели вы вежливы».**4**. Разучивание стихотворения: «Доброе утро». |
| Социально-личностное развитие | **1**.Акция «Полечите книжку» (ремонт книг).**2.**Дидактические игры: «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Скажи ласковое слово другу», «Вежливые слова», «Оцени поступок», «Назови ласково».**3**.Словесные игры: «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий», «Комплименты».**4**,Игровая ситуация: «Утешаем куклу».**5**.Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы». |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рисунки на тему «Добро» , оформление коллективной работы «Добро твори, тепло дари». |

**Третий этап** (заключительный)

Оформление выставки детских рисунков «Добро глазами детей».

Участие родителей в районной благотворительной акции «Неделя доброты и щедрости»

**Заключение**

В ходе реализации проекта «Добро твори, тепло дари» поставленная цель и задачи были достигнуты. Мы обогатили опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов, пополнили словарный запас детей, у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, они научились делать простые выводы, ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

**Приложение**

**Конспект занятия - «В мире доброты»**

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

Продолжить формировать у детей представление о доброте, понятие добра в процессе общения.

Продолжить формировать умение быть сдержанным и доброжелательным.

Продолжить формировать умение раскрывать смысл пословиц.

Продолжать формировать умение составлять предложения с заданным словом.

***Развивающие:***

Развивать инициативу и любознательность с целью получения новых знаний.

***Воспитательные:***

Воспитывать стремление совершать добрые поступки, формировать умение дружеского взаимодействия между детьми.

Побуждать детей интересоваться смыслом слов, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

**Интеграция образовательных областей:**

***Социально - коммуникативное развитие***

• формирование умения понимать малые формы фольклора;

• формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Познавательное развитие:***

• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

• развитие воображения и творческой активности;

• формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, (форме, размере , материале, части и целом, причинах и следствиях и др.).

***Речевое развитие включает:***

• владение речью как средством общения и культуры;

• обогащение активного словаря;

• развитие связной, грамматической правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

***Художественно-эстетическое развитие предполагает:***

• становление эстетического отношения к окружающему миру;

• реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

***Физическое развитие:***

•овладение подвижными играми с правилами;

• становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

• становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

***Предварительная работа:*** чтение рассказа «Просто старушка » В. Осеева, «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсен, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, беседы на нравственные темы.

***Материалы и оборудование:*** шкатулка с пословицами , мяч, машинка, цветок, книга, листок бумаги и фломастер, клей, ножницы, цветная бумага, лейка, ленты, бусинки для украшения, картон, чашка, элементы украшения из бумаги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро! –

- Доброе утро! –

Солнцу и птицам!

- Доброе утро! -

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

 *(Н. Красильников)*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите друг другу свои улыбки. А теперь посмотрите на меня, я вам тоже подарю свою улыбку. Сегодня на занятии мы окунёмся в мир доброты, вспомним пословицы о добре и поиграем в интересные игры. Садитесь.

**Воспитатель:**

-Ребята, а что такое «доброта»

-Конечно, вы все правы. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта - это солнце. Добрый человек любит, природу и сохраняет её. А любовь и помощью согревают как солнце.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко, добро. Добро-тебе , добро- от тебя. Как это верно. Подумайте и скажите, о ком или о чём можно сказать «добрый»?

**Дети:** (*вечер, путь, человек, поступок*).

**Воспитатель:** - «Добрый человек», а «добрый», значит он ещё какой?

**Дети:** (*внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый).*

**Воспитатель:** -Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у неё запах, вкус? Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть?

**Дети:** (в поступках, в делах, в действиях человека).

**Воспитатель:** -Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на стол, как много здесь разных предметов: зёрнышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы и скажите, Какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?

*(зёрнышками накормить птиц, цветок - полить, книгу – подклеить, чашку - вымыть, цветок- подарить)*

**Воспитатель:** Знаете ли вы добрые слова? Предлагаю вам игру, но для этого нам нужно встать в круг. Я бросаю мяч и начинаю, а вы закончите.

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень , когда услышит…… (добрый день)

Если тебя ругают за шалости , надо сказать…(простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду….. (помоги ему)

Решай споры словами, а не…(кулаками)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами сыграем ещё в одну игру: «Скажи ласково имя своего соседа». Передавайте мяч и ласково называйте имя своего соседа. Молодцы.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Я буду называть хорошие и плохие поступки детей.

Когда я назову хороший поступок, вы захлопаете в ладоши и улыбнётесь, а когда плохой - топаете ногами и хмуритесь.

Мальчик угостил девочку конфетой

Мальчик перевёл бабушку через дорогу.

Ваня забрал игрушку у малыша.

Саша дал свои варежки погреться Кате.

Маша помыла посуду.

Костя обозвал девочку плохим словом.

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно справились с заданием. Садитесь.

В руках шкатулка у меня

Пословиц в ней полно

Но мудрость спрятана одна

Как делать нам добро.

Вы сейчас достанете пословицу и расскажете о чём она.

 -Добрый человек добру учит

 -Добро всегда побеждает зло

 -Добро век не забудется.

 -Мир не без добрых людей.

 -Доброе слово лечит, а худое калечит.

 -Жизнь дана на добрые дела.

**Воспитатель:** .А сейчас мы превратимся в добрых волшебников, которые любят творить чудеса.

*(ребята по выбору рисуют рисунки на тему «Добро»)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, о чём сегодня мы говорили на занятии?

Какие вежливые слова вы запомнили?

Ребята я с вами полностью согласна, добро в нашей жизни необходимо, для здоровья, для дружбы. Конечно, бывает нелегко совершать добрые поступки, но настраивать надо себя на добро и по доброму относиться к окружающим и они ответят тебе тем же. Без хороших и добрых друзей нам не прожить. Добрые слова не лень говорить нам целый день. Никогда не забывайте про вежливые слова, умейте их использовать в разных ситуациях.

Наше занятие подошло к концу.