

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Пальминский детский сад»

Свердловская область, Таборинский район, д.Пальмино,
ул. Центральная д.66
тел.8 (34347) 2-61-40



Утвержден:
Заведующим
МКДОУ «Пальминский детский сад»
Лавринова Н.В. Н.В.Лавринова
Приказ № 49\1 -од 28.08.2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом

Молодой педагог Печенкина Н.В.
Должность: воспитатель
Педагог наставник Кокшарова М.Ю.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми раннего и младшего возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ: • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральным государственным образовательным стандартом; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Санитарноэпидемиологическим правилами и нормативами для ДООУ; • Уставом учреждения; • Локальными актами учреждения.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Январь
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности Оказание помощи в организации работы с документацией	Анкетирование, беседа Консультация	Январь

Виды и организация режимных моментов в раннем возрасте. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь-февраль
Изучение методики проведения игровых занятий с детьми раннего возраста, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом игровых занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником игровых занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Февраль
Использование художественного слова и малых фольклорных жанров в развитии речи детей раннего возраста Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Март
Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
Мониторинг детского развития. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Подбор диагностического материала. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Помощь в самоанализе молодого педагога	Май