

растём вместе

Информационно-познавательная газета
для детей и их родителей

№1/ 2023

Читайте в номере:

«Календарь памятных
дат»
Стр.2

«Первые шаги
в математику»
Стр. 3

«Навигатор
современных
родителей»
«Как пальчиковая
гимнастика влияет на
развитие ребенка»

«Творческая
мастерская»
Стр. 5

«Здоровые привычки:
как объяснить
малышу, зачем
чистить зубы и
умываться»

«Играем и
развиваемся!»
Стр. 8-9

«Расскажи сказку по
картинкам»
Стр. 10-11

«Наши будни»
Стр. 12-13

«Читаем вместе с
малышом»
Стр. 14-15

«Загадки
для малышей»
Стр. 17



Уважаемые родители!

Приветствуем Вас на страницах нашего журнала!

Приглашаем Вас присоединиться к выпуску следующих
номеров газеты «Растем вместе» в роли авторов статей.
Присылайте ваши материалы на электронный
адрес: ninapecenkina22@gmail.ru

Февраль - самый суровый месяц года!
Может быть, именно поэтому самый большой и суровый
тужской праздник появился в феврале!
Охраняя нашу Родину, вы охраняете нас - всех тех,
кто нуждается в вашей силе и поддержке.
Поздравляем вас - солдаты нашего счастья и безопасности!
Мы любим вас!



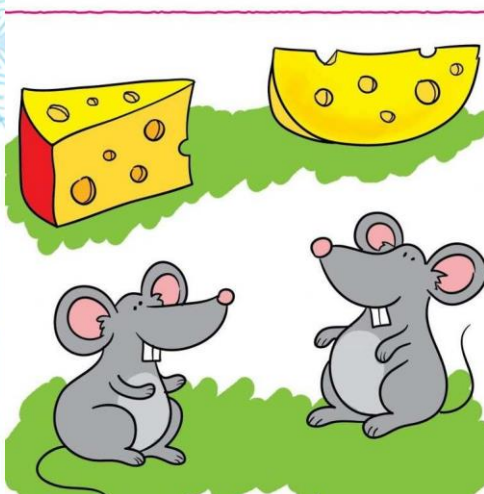


«Первые шаги в математику»

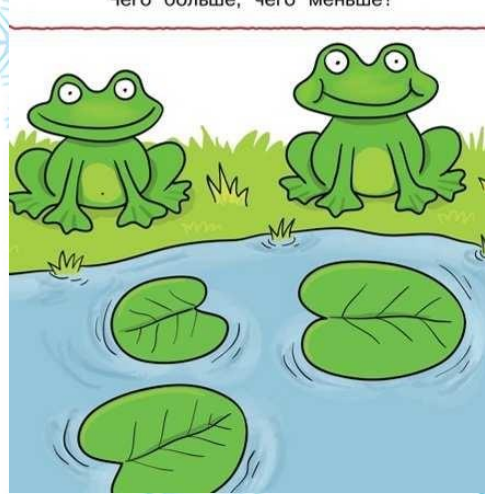
Покажи, на каком грибе один листочек, а на каком – два.



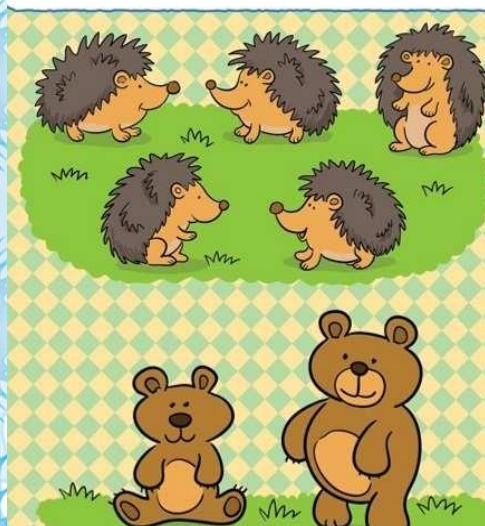
Всем ли мышкам хватит сыра?
Поровну ли мышке и сыра?



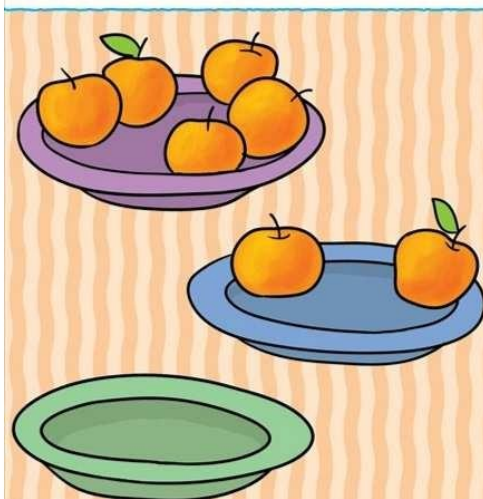
Всем ли лягушкам хватит листочков?
Поровну ли лягушке и листочков?
Чего больше, чего меньше?



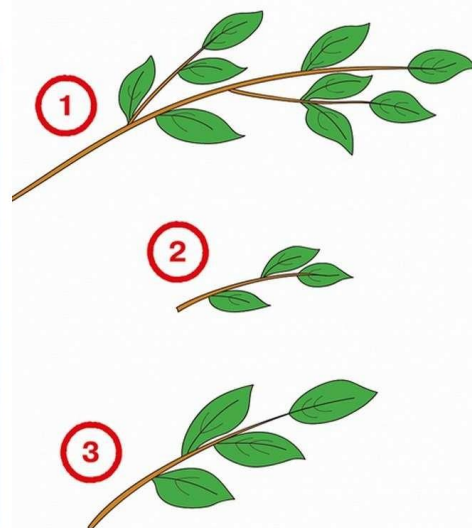
Кого больше, кого меньше?



Покажи, на какой тарелке много яблок, на какой – мало яблок, а на какой – ни одного яблока.



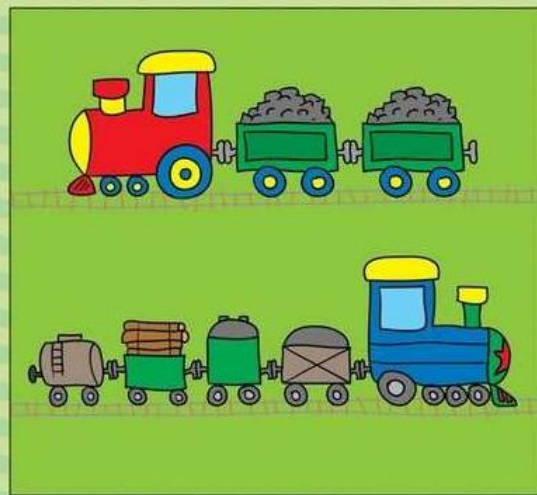
Покажи самую длинную веточку.



Чего у клоуна больше – мячиков или кубиков? Чего меньше?



Какой паровоз везёт больше вагончиков, а какой – меньше?



Как пальчиковая гимнастика влияет на развитие ребенка

Пальчиковая гимнастика помогает развивать ребенка в целом. Во время игры развиваются речевые навыки, мелкая моторика, координация, ритмическое мастерство, социальные навыки, речь и слух. Более того, пальчиковые игры очень веселые, нравятся детям 2-4 лет! Это помогает развивать психическое состояние ребенка, учит радоваться и смеяться.

1-2 ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять, Выполняют движение "фонарики"

Обезьянки стали танцевать, Сжимают и разжимают кулачки

Но одна из них ушла домой Ладони прижимают друг к другу, к другу, кладут под щеку ("спят")

Потому что наросло танцевать. Выполняют стряхивающие движения кистями рук ("как будто стряхиваем водичку")



37-38 УТРО (1 часть)

Утром петушок встаёт, Кукареку нам поёт:

"Просыпайтесь, рассветло, Солнце на небо взошло!" Воробей весёлый крик

Будит нас: "Чирик, чирик!" заснуть нам помешав,

Лает пёс: "Ав, ав, ав, ав!"

Указательный и большой пальцы смыкаются, образуя кольцо. Остальные пальцы подняты вверх, растопырены (гребешок). Крутят кистями рук, качают ими не разжимая пальцев. Пальцы сложены щепотью, "открывают и закрывают клюв", Ладонь ребром повернута к полу. Большой палец поднят вверх (ухо), остальные сжаты. Отводят мизинец вниз (собачка лает)



3-4 МАЛЬЧИК - ПАЛЬЧИК

Дети по очереди поглаживают пальцы сперва на одной, а потом - на другой руке. Детишкам 2-2,6 лет гладить пальчики может взрослый

Мальчик - пальчик, где ты был? Я на речке братьев мыл. С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, Средний С этим братцем кашу ел, Безымянный С этим братцем песни пел. Мизинчик

Поглаживают большой палец "Моют ручки" Поглаживают указательный палец



11-12 ПАУЧОК

Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бежит" по предплечью, а затем по плечу другой руки

Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, качают руками Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.

Кисти свободно опущены, Выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям. Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, (солнышко светит) Действия аналогичны 1-м "Паучки" ползают на голове.



13-14 ПОРОСЁНКА

Дети по очереди "идут" по столу каждым из пальцев обеих рук Мизинцы

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Ля-ля-ля-ля ... Этот толстый поросёнок лежебока и нахал, Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

Безымянные "Фонарики" (2 раз сжимают и разжимают кулачки) Средние пальцы Указательные пальцы Большие пальцы Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается внутрь.



21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

У кошки нашей есть десять котят, Покачивают руками, не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два лобких, два длинных, два хитрых, Два маленьких самых и самых красивых.

Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу).



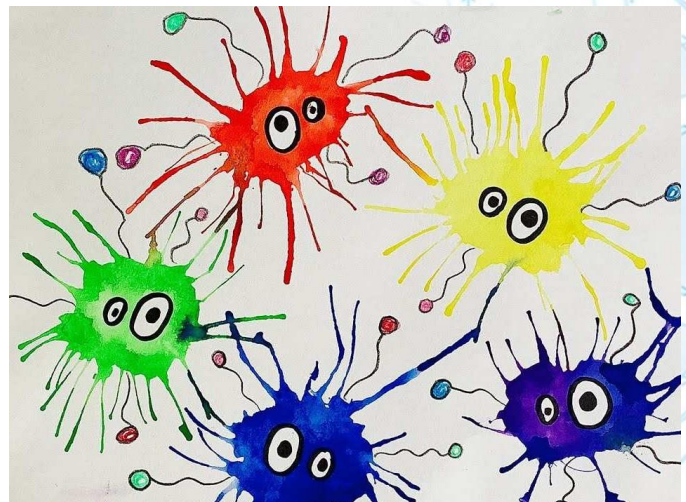
Творческая мастерская



Кляксография

Если развести гуашь с водой, можно рисовать способом кляксографии, или выдуванием из трубочки для напитков. Размешайте гуашь с водой в пропорции 1:1, нанесите на бумагу жидкую кляксу с помощью пипетки или кисточки и дайте ребёнку трубочку для напитков. Задача художника – дуть в трубочку, управляя движением кляксы. Клякса будет передвигаться, оставляя след из краски.

Такая техника очень развивает воображение малыша, а также способствует развитию силы дыхания. Обычно при рисовании таким способом заранее участники не догадываются, какой рисунок получится. Можно сказать, как клякса ляжет. Но можно задать идею рисунка, например, нарисовать пейзаж осеннего или зимнего леса, тогда кляксы нужно накладывать на нижнюю часть холста и дуть их вверх, а линии станут деревьями.



Здоровые привычки: как объяснить малышу, зачем чистить зубы и умываться



Жили-были микробы. Их было так много, что они порой даже сами забывали, как зовут друг друга. Эти микробы были очень вредными и опасными для людей. Но это их несколько не смущало. Особенно они любили жить в зубах у девочек и мальчиков. Именно у таких, которые не любили чистить зубы. Малышу было уже 5 лет, но он не любил чистить зубы.



Мама и папа заставляли его делать это каждое утро, но он капризничал и плохо чистил зубы. Поэтому у него частички пищи застревают в зубах, и микробы ими питаются, становясь все толще и толще. А когда микробам становилось неудобно сидеть между зубами, тогда они проделывали в зубах дырочки и устраивались там поудобнее. А вот старшая сестрёнка Малыша чистила зубки хорошо — каждый день, утром и вечером. Маме и папе даже не приходилось ее уговаривать. Микробам в ее зубках было голодно, потому что частичек пищи не оставалось во рту и они убегали изо рта девочки. У таких детей, которые дружили с зубной щеткой зубки всегда оставались красивыми — беленькими, ровненькими. И улыбка у них была красивая и

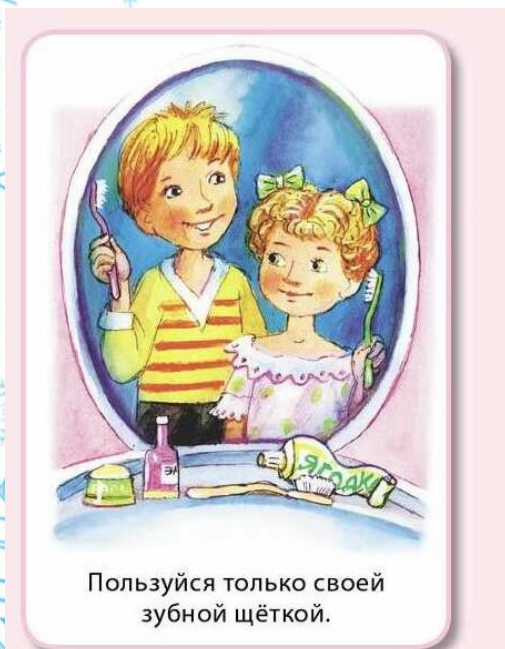
радостная.

А у Малыша, не любящего зубную пасту и щетку, зубы постепенно становились темные, в них появилось много черных дырочек. А потом такие зубки с дырочками начали сильно болеть и мама повела Малыша к Стоматологу. Надо отметить, что лечение зубов вещь не слишком приятна. Когда Стоматолог включил свою аппаратуру и начал сверлить черные дырочки во рту у Малыша, он очень испугался. Но делать было нечего, пришлось потерпеть, чтобы полечить больные зубки. Стоматолог спас Малыша от противных микробов. Его зубки снова стали беленькими и ровными. После посещения Стоматолога Малыш больше никогда не забывал почистить зубки. А ты чистишь свои зубки утром и вечером?



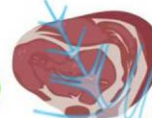
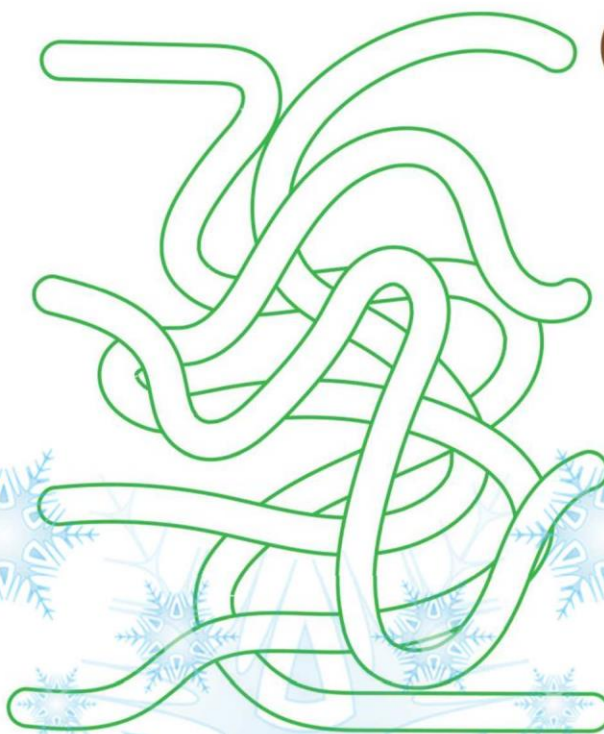
Правила гигиены, которые помогут запомнить, как правильно мыть руки, чистить зубы и многое другое.

1. Чтобы не заболеть, надо перехитрить и прогнать бактерий. Проснулся — надень чистое нижнее бельё, умойся, почисти зубы. Да не кое-как, а по правилам, правильной щёткой и пастой.
2. После туалета и перед едой мой руки с мылом.
3. Когда вымыл — вытри насухо. На влажных руках бактериям раздолье.
4. Каждую неделю подстригай ногти.
5. Вечером обязательно принимай душ. И про мочалку не забывай.
6. Помни: зубная щётка, мочалка, расчёска, обувь, бельё — это только твоё! Никому больше нельзя пользоваться этими предметами. Тебе ведь не нужны чьи-то бактерии?
7. Мой голову не реже двух раз в неделю. Причёсывай волосы.
8. Никогда не пей и не ешь из чужой немытой посуды. И чужими приборами тоже не пользуйся.
9. Проверь, не забыл ли ты носовой платок или одноразовые бумажные платочки.

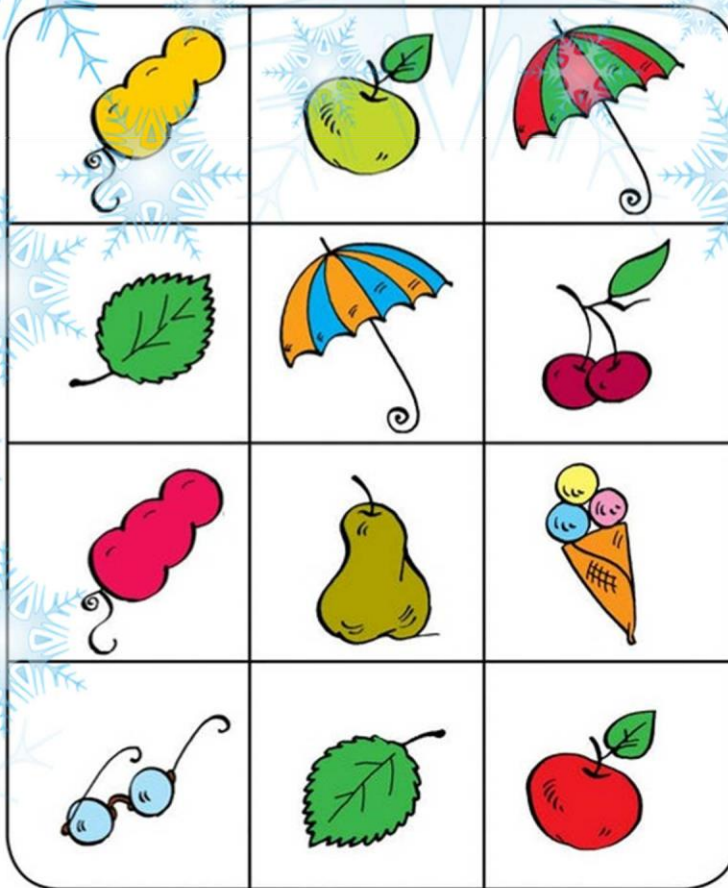




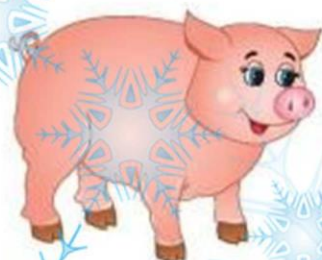
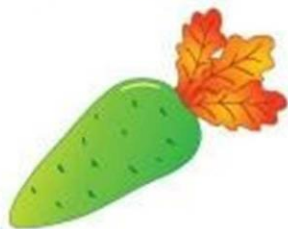
КТО ЧТО ЛЮБИТ?



Найди два одинаковых



ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?



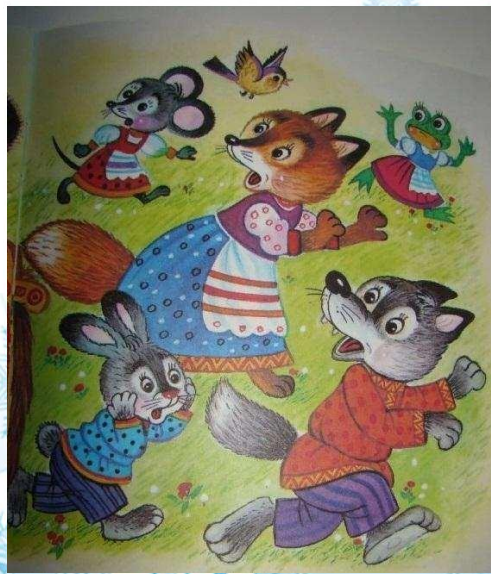
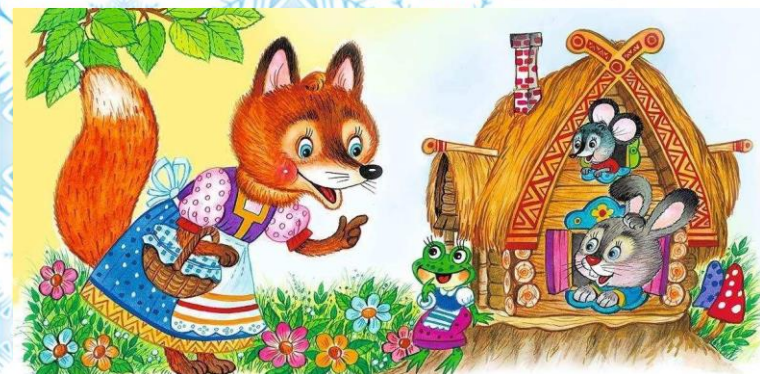
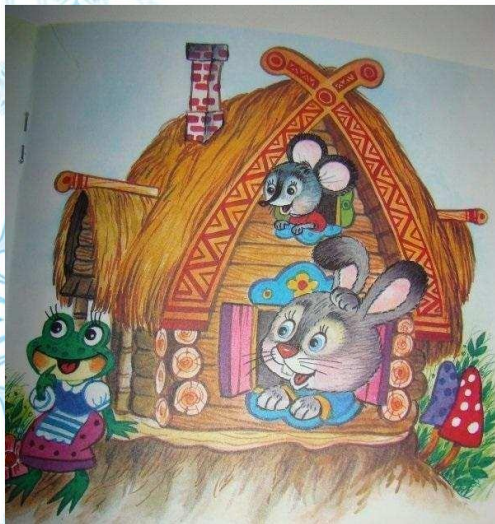
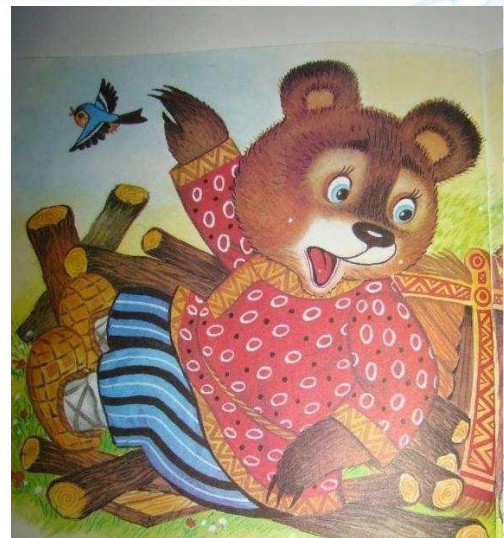
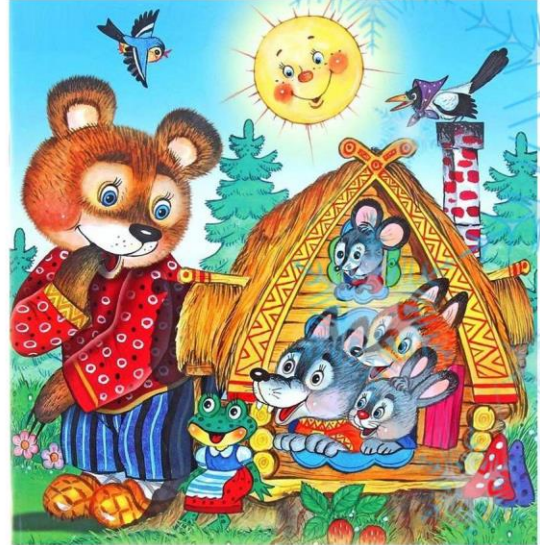
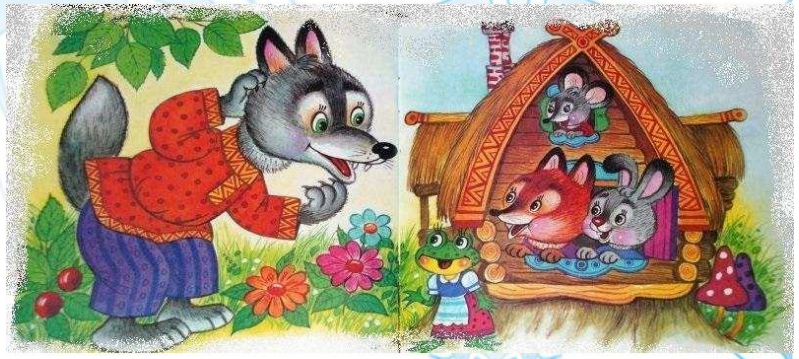
• Внимательно рассмотри рисунки. Расскажи, что неправильно нарисовал художник.

Расскажи сказку по картинкам

Сказка «Колобок»



Сказка «Теремок»

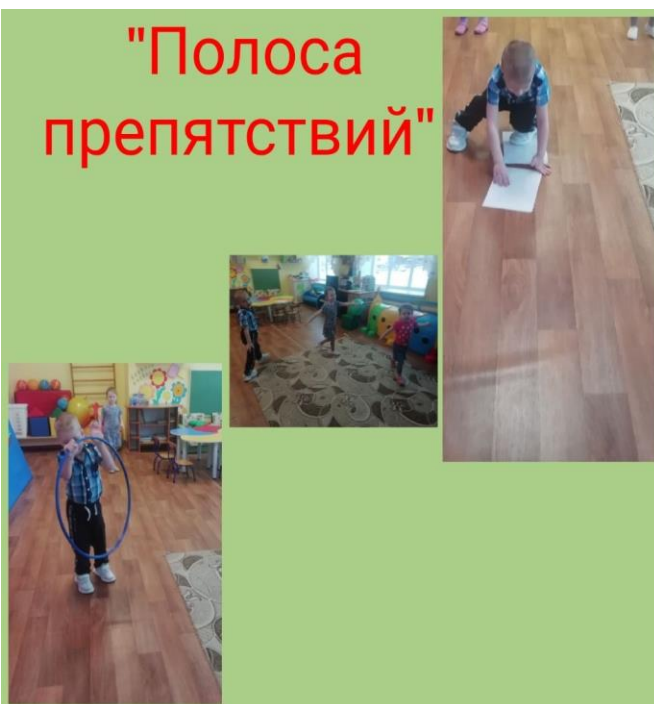


*Фоторепортаж из жизни в детском саду:
«Наша жизнь день за днем!»*

**"Полоса
препятствий"**



**"Полоса
препятствий"**



**"Перенеси
патроны"**



**"Меткий
снайпер"**





«Читаем вместе с малышом»

Родители часто задаются вопросом: как приучить ребёнка к чтению и когда это надо начинать делать? Специалисты рекомендуют не затягивать с этим вопросом. Сегодняшние дети не очень любят читать длинные сказки и рассказы. Но читать короткие и поучительные сказки с картинками вместо слов им нравится. Сказки с картинками дети прочитают намного увлечёнее, чем просто голый текст. К тому же это одна из методик не только обучению чтению детей, но и развития речи ребенка.



Предлагаем Вам тексты с картинками. Взрослый **читает все**, кроме слов - названий по рисункам. Повторяя фразу, ребенок заканчивает ее самостоятельно, называя предметы на рисунках.

ЗАПАСЫ НА ЗИМУ

Пришла осень. Целыми днями, не переставая, шёл

а ночью воды уже замерзали на опавших

и

Лесные жители почувствовали приближающуюся зиму.

Животные начали готовиться к её приходу: строить

и готовить запасы еды. рыл берлогу под огромным

старым таскал к берегу , чтобы построить

бегала в поле и собирала . был

не исключением, он тоже делал запасы на зиму: собирал

таскал в норку и .

Как-то в лесу повстречал , когда она несла

в дупло .

— , зачем ты сорвала ? — удивлённо спросил

—

— Запасаясь на зиму, — ответила рыжая.

— Но в лесу ещё достаточно и ... —

продолжал . — Никто из животных не срывает

так как все знают, что она нужна зимой , когда всё

вокруг заметёт снегом.



Посадил . Выросла большая-
пребольшая. Дед тянет-потянет, вытянуть

не может. Позвал . за ,
 за , тянут-потянут, вытянуть

не могут. Позвала . за ,
за , за , тянут-потянут, вытянуть

не могут. Позвала . за , за
 , за , за , тянут-потянут,

вытянуть не могут. Позвала . за
 , за , за , за ,
за , тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала . за , за ,
 за , за , за ,
за . Тянут-потянут... Вытянули репку!



*Ваши пожелания
предложения*

Загадки для малышей



Пёстрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку. Кто это?

(ржшш)



Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка?
За щекой!
Вот я хитренький какой!

(хввох)



В норке спрятался зверёк –
Хищный маленький ...

(кэдох)

Важно по двору ходил
С острым клювом крокодил,
Головой весь день мотал,
Что-то громко бормотал.
Только это, верно, был
Никакой не крокодил,
А индюшек лучший друг.
Угадайте, кто? ...

(жюрни)



Сделал дыру,
Вырыл нору,
Солнце сияет,
А он не знает.

(шоду)



Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

(хнюоду)

