

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Пальминский детский сад»

***ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
на 2022-2023 год***

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МКДОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)/
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада По пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: «Знакомство с профессией пожарного»</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра: «Отважные пожарные».</i> <i>Дидактическая игра: Пожарная тревога.</i> <i>Рассматривание картинок : Труд пожарных.</i></p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Беседа: Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</i></p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Подвижная игра «Кто быстрее».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Беседа «Пожарный — профессия героическая».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i></p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Собери картинку».</i> <i>Экскурсия по детскому саду.</i> Знакомство с пожарной сигнализацией. <i>Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i></p>

<p style="text-align: center;">Н О Я Б Р Ь</p> <p style="text-align: center;">Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</i> <i>Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом».</i> <i>Дидактическая игра: Можно- нельзя.</i> <i>Апликация: Пожарная машина.</i> <i>Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.</i></p>	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра: «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарники».</i> <i>Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».</i> <i>Рисование: «Пожарная машина».</i> <i>Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».</i></p>	<p>Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</i> <i>Занятия по правилам поведения во время пожара</i> <i>Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i></p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</i> <i>Игра-драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</i> <i>Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»</i> <i>Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».</i> <i>Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».</i></p>
---	--	--	--	---

<p>Я Н В А Р Ь</p> <p>Ф Е В Р А Л Ь</p>	<p>Тема: «Чем опасен дым». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники.»</i> <i>Дидактическая игра: Как и чем тушить пожар?</i></p>	<p>Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы - источники.</i> <i>Драматизации -Кошкин дом.</i> <i>Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i></p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».</i></p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</i> <i>«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».</i></p>
---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">М А Р Т</p> <p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p>	<p>Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Как подружиться с электричеством. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. Аппликация: Домашние помощники.</p>	<p>Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня -не место для игр.</p>	<p>Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит - не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского</i> «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.</p>	<p>Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Беседа:</i>«Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы</p>
---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">М А Й</p>	<p>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Отважные пожарные. <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Драматизация сказки:</i> Кошкин дом. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.</p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Мы- пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения</i> К. Чуковского «Путаница». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».</p>	<p>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!».. <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>	<p>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. <i>Виды деятельности:</i> <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>
---	---	---	--	--

Список используемой литературы.

1. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду», М.: Мозаика-Синтез 2011 г.
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду-М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности –М.: Москва-Синтез, 2009.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781103

Владелец Лавринова Нина Викторовна

Действителен с 16.01.2024 по 15.01.2025