**Конспект по нетрадиционной аппликации на тему: «Грибы»**

Задачи:

1. Совершенствовать общую и мелкую моторику. Познакомить с новой техникой изготовления обрывной аппликаций.

2. Развивать память ребенка, учить отличать съедобные грибы от ядовитых по внешнему виду.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изобразительной деятельности.

4. Воспитывать любовь к природе, желание её беречь и охранять

Материалы: шаблоны грибов на каждого ребенка (вырезанный контур грибочков, клей ПВА, цветная бумага, кисточки, салфетка на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Кто растет в лесу

У дорожки?

Есть у них шляпки

И ножки.

*(гриб)*

Воспитатель : Грибы бывают разные. Съедобные и несъедобные *(ядовитые)*

Какие вы знаете съедобные грибы *(грузди, опята, маслята, подосиновик, рыжики, шампиньоны, сыроежки)* Молодцы.

Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

Это — белый. *(боровик)*

Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются. *(лисички)*

Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка

Ведь съедобна. *(сыроежка)*

Во лесу, во бору

Стоят стары старички,

На них красны колпачки. *(подосиновик)*

Воспитатель : Это какие грибы, съедобные или несъедобные? Молодцы, угадали это съедобные грибы. А что есть у гриба? *(шляпка и ножка)*. Правильно. А какие вы знаете несъедобные грибы? *(белая поганка, опенок ложный, сыроежки несъедобные)* А вот еще загадка.

Гриб не варят, не едят.

В крапинку его наряд.

Снизу — кружево-узор.

Это — красный. *(мухомор)*

Воспитатель :Да, правильно ребята, мухомор! (Показываю мухомор он очень красивый, но и очень ядовитый гриб. Ножка мухомора белая, в белой пушистой юбочке. Шляпка – ярко- красная, в белых пятнышках- чешуйках. Если ты увидишь мухомор в лесу, не топчи и не уничтожай его! Мухоморами в лесу лечатся некоторые птицы и звери, например лоси.)

Вы его, друзья, не рвите

Их в корзинку не кладите.

Хоть красивый он на вид,

Очень гриб тот ядовит.

И стоит, как светофор,

Несъедобный мухомор.

Воспитатель : Молодцы ребята, все отгадали грибочки и мы узнали, что есть съедобный гриб-боровик, и мухомор - ядовитый гриб, но запомните ребята.

Основные правила:

-За грибами приходите, но в лесу себя ведите тихо.

-На грибы не наступайте, просто так их не срывайте.

-Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.

-Вы грибы запоминайте, только полезные срывайте.

Воспитатель : Ребята а хотите сделать необычные грибы *(Да)*

Но прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка *«За грибами»*

Все зверушки на опушке Идут по кругу, взявшись за руки.

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, Скачут вприсядку,

Рыжики срывали. Срывают *«грибы»*.

Лисичка бежала, Бегут, собирают *«грибы»*.

Лисички собирала.

Скакали зайчатки, Скачут, срывают *«грибы»*

Искали опятки.

Медведь проходил, Идут вразвалку,

Мухомор раздавил. топают правой ногой.

Воспитатель : Ребята, посмотрите у вас на столах есть грибочки, только они все белые. А мой грибок сквозь землю прошел коричневую шляпку нашел *(показываю образец)*. А у ваших грибов шляпки белые. Сегодня мы с вами будем работать без ножниц. Надо отрывать маленькие кусочки от бумаги и наклеивать в нужные места.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять! *«Шагают»* пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

На столе у детей уже шаблоны грибов.

Приступаем ребята к выполнению работы *(Показ и объяснение, индивидуальная помощь.)*

*(Самостоятельная работа детей)*

Воспитатель :Давайте вспомним как нужно вести себя в лесу?

Давайте еще раз посмотрим на грибы и вспомним какие мы знаем съедобные грибы Молодцы. Как много разных у нас получилось грибов.