

СОГЛАСОВАНО :

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МОУО Таборинский  
муниципальный район

  
Т.Е. Козлова  
« 21 » августа 2014 г.

Заведующая  
МКДОУ «Пальминский детский сад»

  
Н.В. Гавринова  
2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отделения надзора

деятельности Таборинского

Муниципального района

УНД ГУ МЧС России по Свердловской области

капитан внутренней службы

  
А. Иванов  
2014 г.

## ПАСПОРТ

ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВОСПИТАННИКОВ

в МКДОУ «Пальминский детский сад»

д. Пальмино

2014 г.

## Содержание

| №п/п | Наименование                                                                                       | страница |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Безопасность воспитанников.                                                                        |          |
| 2    | Перечень методического материала                                                                   |          |
| 3    | Инструкция по охране жизни и здоровья детей                                                        |          |
| 4    | Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста .                            |          |
| 5    | Система работы с детьми по воспитанию безопасности поведения.                                      |          |
| 6    | Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности                                        |          |
| 7    | Перспективно – календарное планирование по пожарной безопасности в старшей группе                  |          |
| 8    | Правила поведения во время пожара                                                                  |          |
| 9    | Правила пожарной безопасности                                                                      |          |
| 10   | Пожарная безопасность                                                                              |          |
| 11   | План мероприятий по противопожарной безопасности МКДОУ «Пальминский детский сад» на 2014 – 2015 г. |          |
| 12   | Циклограмма работы ответственного за пожарную безопасность на 2014-2015 учебный год                |          |

## 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности. потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Руководители ДОУ должны обеспечить безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководителю и всему коллективу необходимо строить свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ (Пособие по безопасности для вас и вашей семьи).

### **Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:**

- Конвенция по правам ребенка. ст. 6, п. 1, 2, ст. 19;
- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст. 42;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст. 1065 «Предупреждение причинения вреда»;

- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 22.3 «Компетентность и ответственность образовательного учреждения»;
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках », утвержденная Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. № 42;
- Приказ Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений »;
- Приказ Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»;



- Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав МКДОУ и родительский договор.

#### **Законодательная база по пожарной и безопасности при чрезвычайных ситуациях:**

- Типовые правила пожарной безопасности для школ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных учреждений и других учебно-воспитательных учреждений Министерства просвещения СССР от 03.01.1969;

- Приказ Министерства просвещения РСФСР от 06.09.75 № 270 «Об усилении ответственности руководителей учреждений и органов народного образования за выполнение противопожарных мероприятий»;

- Инструкция № 33 «По организации мероприятий гражданской обороны и предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций детского сада», разработанная штабом ГО по чрезвычайным ситуациям ЮВАО г. Москвы, 1997 г.

#### **Локальные акты по пожарной безопасности:**

- Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;

- План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;

- Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;

- Обязанности сторожей в случае возникновения пожара;

- Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

#### **ПЕРЕЧЕНЬ методического материала по противопожарной безопасности**

1. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89 (утв. Госкомобразованием СССР 10 мая 1989г.).

2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

3. Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

4. Приказ «По обесточиванию здания и подсобных помещений».

5. Приказ «О порядке осмотра и закрытии помещений детского сада».

6. Приказ «О создании добровольной пожарной дружины».

7. Инструкция о мерах пожарной безопасности.

8. Инструкция по охране труда и пожарной безопасности в учреждении ИОТ-001-2003г.

9. Инструкция дежурным сторожам на случай возникновения пожара или загорания.
10. Инструкция о способах применения первичных средств тушения пожара.
11. Инструкция о мерах по противопожарной защите.
12. Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях социальных учреждений.
13. Инструкция по использованию противопожарного водоснабжения (пожарного гидранта, пожарного крана).
14. Инструкция по установке и эксплуатации пожарной автоматики.
15. Инструкция системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях (НПБ 104-03).
16. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара.
17. Памятка по обеспечению пожарной безопасности.
18. Порядок действия персонала в случае пожара.
19. Основные правила пожарной безопасности при проведении новогодних елок.
20. Журнал учета огнетушителей.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Безопасность в ДОУ.

1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в группах кратковременного пребывания.
2. Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
3. Система работы с детьми по воспитанию безопасности поведения.
4. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.
5. Перспективно-календарное планирование по пожарной безопасности в старшей группе.
6. Правила пожарной безопасности. Правила поведения во время пожара.
7. Пожарная безопасность.
8. План мероприятий по противопожарной безопасности МКДОУ «Пальминский детский сад» на 2014-2015 учебный год.
9. Циклограмма работы ответственного за пожарную безопасность на 2014-2015 учебный год
10. Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».
11. Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

## Инструкция по охране жизни и здоровья детей в группах

### МКДОУ «Пальминский детский сад»

1. Зачислять детей в группы только при наличии результатов бактериологических анализов и справок от врача-педиатра о состоянии здоровья ребенка.
2. Допускать к самостоятельной работе в группах сотрудников, прошедших соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.
3. Обязать каждого педагога группы пройти инструктаж и подготовку к оказанию первой медицинской помощи ребенку при внезапном заболевании или несчастном случае.
4. Иметь в наличии в местах проведения занятий перевязочные средства и средства оказания первой медицинской помощи при травмах.
5. Не включать в присутствии детей бытовые электроприборы.
6. Надежно закрепить шкафы с дидактическим и раздаточным материалом.
7. Неукоснительно соблюдать температурный режим и следить за проветриванием помещения.
8. Не использовать в работе с детьми раннего возраста мелкий раздаточный материал.
9. Давать детям ножницы только под присмотром педагога.
10. В работе с детьми использовать только экологически чистые сертифицированные материалы.
11. Неукоснительно выполнять требования, изложенные в Инструктивно-методическом письме Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
12. Мебель должна соответствовать росту детей и иметь соответствующую маркировку.
13. Обязать педагога вести табель посещаемости детей и принимать детей после длительного отсутствия только при наличии медицинской справки.
14. Разрешить родителям находиться с ребенком во время занятий при хорошем состоянии здоровья и наличии сменной обуви.



## ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

**Для решения поставленной цели необходимо сделать следующее:**

- определить содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире;
- разработать формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разработать и подготовить наглядно-дидактический материал;
- разработать систему планирования;
- обеспечить методическое сопровождение данного направления работы.

При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, деловые игры, например «Пожар в детском саду», психологические тренинги, когда необходимо использовать полученные знания при проигрывании жизненных ситуаций или добыть и обобщить новую информацию. Свою работу по воспитанию навыков безопасного поведения у детей необходимо начать с выявления уровня их знаний и интересов, коммуникативности, степени сформированности практических умений и навыков, которая проводится в форме беседы, наблюдений, игр-занятий. Результаты обследования позволяют определить дальнейшие цели и пути работы по данному направлению. Воспитанию навыков безопасного поведения дошколят осуществляется на основе желания ребенка познать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритет отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы с детьми.

**Данная работа ведется через:**

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии, тренинги;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры

Друг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Для решения поставленной задачи необходимо создать актив, состоящий из педагогов и родителей. Сотрудничество с родителями можно начать с изучения знаний и умений родителей. Затем разрабатывается цикл мероприятий с участием педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников с целью формирования практических навыков взаимодействия детей и взрослых в различных ситуациях. В настоящее время родители являются заинтересованными, активными помощниками в работе по данному направлению.

Детский сад может поддерживать тесную связь с солдатами, военнослужащими ОМОНа, с которыми обсуждаются вопросы терроризма и безопасности.

Проводя совместные ситуационные игры: «Служба спасения», «Телефон доверия», мы помогаем детям осмысливать правила поведения, учим принимать правильное решение в экстренной ситуации, воспитываем желание помочь другому человеку.

**Если работа по воспитанию навыков безопасного поведения у детей будет проводиться в системе, то можно добиться следующих результатов:**

1. У детей появится стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в нашем мире связи и отношения.
2. Появится потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ВОСПИТАНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ.

ТЕМА: «ОГОНЬ» (май – июнь).

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Представление художественной литературы и беседа по прочитанному тексту:</p> <p>В.Гальченко. Первая любовь:</p> <p>Ю.Л.Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.</p> <p>С.Я.Маршак. Рассказ о известном герое.</p> <p>Л.П.Анастасова. Жизнь из опасностей. ч. 1, 2;</p> <p>А.Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение. ч. 1, 2.</p> <p>С.Е.Гаврина. Безопасность вашего малыша.</p> <p>С.Я.Маршак. Кошкин дом.</p> <p>Изучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки. огонь не забава».</p> <p>Я.Маршак «На площади пожарной. на катанче пожарной».</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».</p> <p>Совместный просмотр фильмов, слайдов.</p> <p>Игровые, ролевые ситуации</p> | <p>Предварительная работа: познакомить детей с понятием «безопасность»; с условиями безопасного поведения.</p> <p>1. Тема: «Огонь – друг и враг человека».</p> <p>Цель: дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, в транспорте, на природе. Чем он опасен?</p> <p>2. Тема: «Пожар».</p> <p>Цель: дать детям представление о том, как правильно пользоваться электроприборами (теоретически и практически), газом. Научить детей рисовать план своей квартиры.</p> <p>3. Тема: «Пожар».</p> <p>Цель: научать детей ориентироваться в пространстве, используя план-схему.</p> <p>4. Тема: «Пожар».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Подвести детей к пониманию вероятных последствий детских шалостей.</p> <p>5. Тема: «Пожар» (игра).</p> <p>Цель: закрепить знание у детей домашнего адреса, умение набирать «01» на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным в пожарной части. Вызвать желание оказывать помощь. Развивать быстроту</p> | <p>Консультации для родителей: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность».</p> <p>Участие в спортивном празднике «Мы пожарные».</p> <p>Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).</p> <p>Участие в создании игры «Служба спасения».</p> <p>Совместная постановка спектакля «Кошкин дом» (педагоги-дети-родители).</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Бабушка забыла<br/>включить утюг». «Маша<br/>божглась».</p> <p>пытно-экспериментальная<br/>деятельность: «Опыт со<br/>вещей, огнем».</p> <p>сатрализованная<br/>деятельность: постановка<br/>спектакля «Кошкин дом».</p> <p>Игровая деятельность:<br/>дидактические и сюжетные</p> <p>игры «Мы пожарные»,<br/>«Служба спасения» и т. д.</p> <p>художественно-<br/>продуктивная деятельность<br/>детей: свободное<br/>рисование: создание<br/>плакатов, брошюр, игр,<br/>модели.</p> | <p>движений.</p> <p>6. Тема: «Пожар». Встреча с<br/>пожарными.</p> <p>Цель: вызвать интерес к<br/>профессии пожарного; умение<br/>встречать гостей; закрепить<br/>знания, полученные на<br/>предыдущих занятиях.</p> <p>Познакомить детей с<br/>противогазом.</p> <p>7. Экскурсия на территорию<br/>пожарной части.</p> <p>Цель: расширить запас знаний<br/>детей о средствах<br/>пожаротушения. Заинтересовать<br/>профессией пожарного .</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Любопытство детей к огню, к игре со спичками общеизвестно. Об опасности этих игр дети знают, но не различают «добрый» и «злой» огонь, созидательный и разрушающий огонь. Главная задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников.

В игре закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия своих товарищей, рассуждать по поводу этих действий.

Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие формы работы по данной проблеме:

ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественных произведений;

использование публикаций в периодической печати;

проведение творческой игры «Мы пожарные»;

организация тематических конкурсов детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», и др.;

использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности»;

встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;

экскурсии в музей и пожарную часть;

просмотр диафильмов и видеофильмов по данной тематике;

игры-драматизации, развлечения.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом индивидуальных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания следует уделять организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Основная цель работы детских садов по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

## Перспективно-календарное планирование по пожарной безопасности в старшей группе

сентябрь—октябрь

задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.

виды деятельности:

Игровая.

подвижная игра «Кто быстрее».

дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».

сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

Познавательная.

беседа «Пожарный — профессия героическая».

экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

Художественная.

чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

искусство по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии.

ноябрь—декабрь

задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил 1, 2 и 3 пожарной безопасности.

виды деятельности:

Игровая.

дидактическая игра «Горит — не горит».

подвижная игра «Быстрые и ловкие».

Познавательная.

игра-занятие «Спички не для игры»

экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.

игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов станут дырки!»

Художественная.

чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

конкурс детских рисунков «Огонь — друг, огонь — враг».

январь—февраль

задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; подвести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

ы деятельности:

Игровая.

Драматизация «Кошкин дом».

Практическая игра «Предметы — источники пожара».

Познавательная.

Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным учителем.

Занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на основе 4 и 5 пожарной безопасности.

Художественная.

Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».

Подготовка масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

Март—апрель

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

Формы деятельности:

Игровая.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

Познавательная.

Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара (см. Приложение 2).

Художественная.

Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино курство».

Май

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

Формы деятельности:

Игровая.

Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

Познавательная.

Викторина «Береги свой дом от пожара!».

Художественная.

Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».



## **ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

1. Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
2. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключить электроприборы.
3. Не суши белье над плитой.
4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (это лучше делать на улице и только со взрослыми).
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА.

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком - внизу дыма меньше.
5. При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отделения надзора

Заведующая

деятельности Таборинского

Муниципального района

УНД ГУ МЧС России по  
Свердловской области

капитан в отпуске службы

А. А. Иванов

2014 г.



МКДОУ «пальминский детский сад»

И. В. Лавринова

2014 г.



### План

мероприятий по противопожарной безопасности  
МКДОУ «Пальминский детский сад» на 2014- 2015 учебный год

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                   | 3                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок выполнения     | Ответственные                          |
| Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постоянно           | Заведующий                             |
| Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"><li>- приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МКДОУ;</li><li>- приказа об установлении противопожарного режима в МКДОУ;</li><li>- приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МКДОУ мерам пожарной безопасности</li></ul> | Июль - август       | заведующий                             |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (1 раз в полугодие) | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение внепланового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь             | То же                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                    |
| <p>Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение противопожарного режима;</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;</li> <li>- содержание территории;</li> <li>- содержание здания, помещений МКДОУ и путей эвакуации;</li> <li>- содержание электроустановок;</li> <li>- содержание сетей противопожарного водоснабжения;</li> <li>- учет и использование первичных средств пожаротушения в МКДОУ;</li> <li>- содержание пожарной сигнализации</li> </ul> | В течение года                     | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                                 |                                                    |
| Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Апрель, октябрь                    | То же                                              |
| Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в три года                   | Соответствующая организации                        |
| Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Постоянно                          | То же                                              |
| <p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>- оформление уголков пожарной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Постоянно по дополнительному плану | Заведующая и воспитатели всех групп                |



- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;

Декабрь

### Постоянно

То же

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отделения  
надзора

деятельности  
Таборинского

Муниципального района

УНД ГУ МЧС России по  
Свердловской области

капитан внутренней  
службы



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МКДОУ «Пальминский детский сад»

-----Н.В.Лавринова

« » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Циклограмма  
работы ответственного за пожарную безопасность на 2014 – 2015 учебный год

| Мероприятие                                                                     | Месяц        |             |            |             |            |             |          |            |         |          |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|------------|---------|----------|----------|------------|
|                                                                                 | 2014 г.      |             |            |             | 2015 г.    |             |          |            |         |          |          |            |
|                                                                                 | сентяб<br>рь | октяб<br>рь | нояб<br>рь | декаб<br>рь | янва<br>рь | февра<br>ль | ма<br>рт | апре<br>ль | ма<br>й | ию<br>нь | ию<br>ль | авгу<br>ст |
| Устранение замечаний по предписаниям органов государственного пожарного надзора | +            | +           | +          | +           | +          | +           | +        | +          | +       | +        | +        | +          |
| Контроль соблюдения правил пожарной безопасности                                | +            |             | +          | +           |            | +           | +        |            | +       |          |          |            |

[illegible]

|                                                                                                                       |                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| я изоляции<br>электросети и<br>заземления<br>оборудования                                                             |                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Проверка<br>исправности<br>электрических<br>розеток,<br>выключателей<br>. техническое<br>обслуживание<br>электросетей | +                                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение<br>вводного и<br>первичного<br>инструктажей<br>по пожарной<br>безопасности                                 | При оформлении на работу нового сотрудника |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Проведение<br>текущего<br>инструктажа<br>по пожарной<br>безопасности                                                  |                                            |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |

Итого  
7/11



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845678

Владелец Лавринова Нина Викторовна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023