Конспект занятия по лепке в старшей группе «Веселые человечки»

**Кокшарова Марина**

**Конспект занятия** по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* раздел *«Продуктивная деятельность»* *(****Лепка****)*

Тема: «**Веселые человечки***(малыши и малышки)*»

Цель: Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами. Совершенствовать умения раскатывания кусочка пластилина под углом и в вертикальном положении рук. Научить ребёнка согласованно работать обеими руками, соизмерять нажим ладоней на пластилин.

Задачи: Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра *(валика)* путём надрезания стекой и дополнения деталями*(фигурка "мальчика)*. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса*(фигурка девочки)*. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.

Предварительная работа.

Беседа о жизни детей в детском саду. Чтение романа-сказки Н. Носова Незнайка в Солнечном городе.

Материалы,инструменты: пластилин или глина, стека, клеёнки, дощечки, салфетки бумажные или матерчатые.

У воспитателя две модели, вылепленные заранее из пластилина *(глины)*: цилиндр *(повыше)* и конус *(пониже)* с головами-шариками наверху; ещё один цилиндр для показа нового способа лепки одним из ребят.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение Е. Ранеевой "Наш любимый детский сад"

Наш любимый детский сад –

Это домик для ребят!

В нём задорный шум и гам,

Развесёлый тарарам,

Топотушки, хохотушки

И зарядка по утрам!

Наш чудесный детский сад –

Это радость для ребят!

Ленты, мячики, машинки,

Разноцветные картинки,

Смех весёлой детворы,

Город сказочной игры!

Наш весёлый детский сад –

Это сказка для ребят!

Пляски, песенки и шутки,

Сладкий сон, физкультминутки,

Книжки, краски, куклы-дочки,

Голосочки, как звоночки!

Наш уютный детский сад –

Это счастье для ребят!

По дорожке прямиком

Побежим в любимый дом,

Потому что детский сад

Ждёт всегда своих ребят!

Воспитатель:Ребята посмотрите: весёлых человечков можно изобразить по-разному: нарисовать на бумаге или на песке, скрутить из мягкой проволоки, слепить из пластилина, глины или соленого теста. Независимо от материала и способа изготовления всё равно это будут милые человечки - с туловищем, головой, руками и ногами.

Сегодня мы будем делать их из пластилина *(глины, солёного теста)*.

Показывает детям две формы, раскатанные из пластилина *(глины)*: конус и цилиндр *(валик)* с шариками наверху.

Воспитатель: Как вы дуаете из чего лучше слепить девочку, а из чего мальчика.

Подскажите, как лучше слепить девочку в коротком платье.

Дети догадываются, что нужно слепить две ножки.

Воспитатель прикрепляет к конусу-платьицу пары колбасок *(валиков)* - ножки и ручки.

Воспитатель: А теперь посмотрите что это? (удлинённый цилиндр *(валик)*

и подумайте, как лучше слепить мальчика *(проблемная ситуация)*.

Скорее всего, дети предложат знакомый способ - долепить ножки из колбасок*(валиков)*.Воспитатель: Хорошо, можно сделать и так, но я вам предлжу освоить новый способ.

Воспитатель: Вот длинный цилиндр (валик, вверху голова, внизу должны быть ноги. Беру стеку и разрезаю цилиндр вдоль до середины, чтобы получились две ноги. Слегка расставляю ноги, чтобы фигурка стояла на ножках и не падала.

Воспитатель: Сейчас София слепит человечка-мальчика(из готового валика, чтобы уточнить, насколько хорошо он понял новый способ.

Способы лепки фигуры человека из конуса *(девочка)* и из цилиндра*(мальчик)*

Воспитатель: А теперь предлагаю вам самим слепить сначала фигурку мальчика, а потом девочки, чтобы в Солнечном городе поселились малыши и малышки.*(Напоминает о том, что узнали из сказки Н. Носова)*.

Итог:

Воспитатель: А теперь я вам покажу,что эти фигурки могут делать: поднимать руки, чтобы играть в мяч; ходить и бегать, переставляя и поднимая ноги.

Дети изменяют положение рук и ног вылепленных поделок, старясь передать их движения и при этом сохранить устойчивость.

После занятия. Игры с лепными человечками.