Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Пальминский детский сад»

Краткосрочный проект ко дню Матери

В старшей разновозрастной групе

**«Все начинается с мамы!»**

Воспитатель: Кокшарова М.Ю

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 01. 11. 2021 – 05. 11. 2021).

**Вид проекта:** познавательный, речевой, творческий, продуктивный, игровой, групповой.

**Возраст детей:** 5-6лет  **Участники:**дети, родители, воспитатели.

**Образовательная область:**

Ознакомление с окружающим миром, нравственно – патриотическое воспитание.

**Проблема:**зачем человеку нужна мама?

В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

**Актуальность:**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.
Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Цель:**

Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

**Задачи:**

1. Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
3. Развивать творческие способности детей, через художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
5. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
6. Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
2. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
3. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
4. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
5. Умение самостоятельно организовывать игры, используя знания, приобретённые при реализации проекта.

**Ответственные за реализацию проекта:**

воспитатель группы.

**Ожидаемые результаты:**Для детей:

1. У детей формируются уважение к старшему поколению,
2. и уважение к семейным традициям и ценностям.
3. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
4. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
5. Дети знают любимые занятия своих мам.
6. Развитие познавательной активности.

Для педагогов:

1. Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
2. Создать условия для проявления у детей творчества.
3. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
4. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, общения).

Для родителей:

Повышение педагогической грамотности родителей.

**Продукты проекта.**

1. Папка передвижка «Мамин день»
2. Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»

Совместное творчество воспитателя и детей – коллективная работа «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке»

1. Вылепим «Цветок для мамы» (лепка);
2. Поздравительная открытка сделана своими руками;

**Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социализация».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.

**Образовательная область «Труд».** Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познание».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Коммуникация».** Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.

**Образовательная область** **«Чтение художественной литературы».** Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.

**Образовательная область «Художественное творчество».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.

Проект осуществляется в **четыре этапа**.

**1 этап** Целеполагание (постановка проблемы) **«**Зачем человеку нужна мама?»

**2 этап Разработка проекта.**

1. Донести до участников проекта данную проблему.

2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы), иллюстрированный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

6. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

**3 этап Реализация проекта.**

**4 этап**Подведение итогов **проекта:**

1. Вручение мамам подарков;
2. Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;
3. Сотрудничество педагогов с родителями;
4. Тесное сотрудничество педагогов с родителями; Развитие активного и пассивного словаря детей; Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.

**Понедельник.**

1. Беседа - рассказ об истории возникновения праздника «День Матери», «Моя семья».
Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.
2. Чтение рассказа о маме.
3. Составление рассказа о маме.
4. Лепка «Цветок для мамы»
5. Папка передвижка «Мамин день»

**Вторник.**

1. Словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково».
2. Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».
3. Чтение стихотворений Благинина Е. «Посидим в тишине», «Мамин день» . О. А. Беляевская «Бабушка и внучка»,

С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

4. Совместное творчество воспитателя и детей – коллективная работа «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке»

**Среда.**

1.Дидактическая игра “Кто чей малыш?

2. Подвижная игра «Курочка и цыплята»

3.Домашнее задание трудовая деятельность дома «Как я маме (бабушке) помогаю» (фото)

**Четверг.**

1. Художественно-эстетическое развитие «Милой мамочки портрет»
2. Воспитатель предлагает детям выучить стихотворение, которое они расскажут маме в ее праздник.

Из цветной бумаги

вырежу кусочек

из него я сделаю

маленький цветочек

мамочке подарок

приготовлю я

самая хорошая

мама у меня!

1. Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»

**Пятница.**

1. Аппликация “Поздравительная открытка для мамы”.

2. Пальчиковые игры “Семья”,

Взаимодействие с родителями:

* Консультация «В какие игры нужно играть дома с детьми».

Предполагаемый результат:

В результате проекта:

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**Беседа с детьми**

**«История возникновения праздника  «День матери»**

Руки усталые, тихо опущены.

Волосы русые в узел завязаны.

Тихая моя, нежная моя,

Добрая моя мама. *(А. Шульгина)*

В каждой стране этот **праздник отмечают по-разному**. В Бельгии дети дарят мамам подарки, сделанные своими руками. Мужчины дарят женщинам сладкую выпечку. В Америке мамам дарят гвоздики-символ этого **праздника**. В Китае этот **праздник отмечают в мае**. Для мам готовят концертные программы, преподносят им цветы и подарки.

Мама, ты вязала мне варежки,

Вязала без устали,долгими, холодными вечерами.

Прилетит ко мне весточка, из родных краев,

А в ней- запах домашнего очага. "

Слова этой японской песни, знают все японцы. В конце мая она будет звучать во всех домах японцев. Именно в мае, японцы отмечают **День матери**. В Этот **день** мама прикалывают на грудь красные гвоздики. -символ любви **матери к ребенку**. А детям, лишившихся **матерей** прикалывали белую гвоздику к груди.

В Германии традиция **праздника** пришла из Америки в начале двадцатого века и **празднуется в конце мая**. Мамам дарят небольшие подарки,сувениры и много поцелуев. Дети обязательно в этот **день навещают своих мам**.

В Канаде к маминому **празднику** витрины всех магазинов загружены открытками и сувенирами для мам. Канадцы к **празднику** готовятся основательно. И задолго до **праздника** покупаю сувениры и небольшие подарки для своих мам. Так же не остаются без внимания тещи и свекрови. В продаже есть открытки и сувениры с надписью- почти,как мама. Столики в ресторанах, заказываются заранее,чтобы в **праздник** отвести маму на ужин. Вот такие добрые традиции у канадцев.

А вообще корни этого **праздника** уходят глубоко в древность. Еще древние греки и римляне чествовали богиню **плодородия именно в мае**, когда природа буйно расцветает.

У нас в России этот **день мы празднуем осенью**. Наверное здесь есть тоже какое-то объяснение. Ведь осень-это время сбора урожая. И это все идет от **матери-земли**.

Не важно, на какое время года приходится этот **праздник**. Для женщины, для мамы самое главное-это здоровье и счастье её детей. И конечно их внимание.

Мне очень нравиться поговорка-"Нет на свете лавочки, где продаются мамочки"

Мама-это святое.

Как уберечь тебя, как защитить тебя?

Как удержать тебя, в дни быстротечные?

Тихая моя, нежная моя,добрая моя,мама.

**Пословицы о маме**

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет такого дружка, как родная матушка.

В материнском сердце для всех детей ласки хватит.

Кто матери не послушает, в беду попадёт.

Кошка привязывается к дому, собака – к хозяину, ребёнок – к матери.

Куда матушка, туда и дитятко.

Мать ляжет на мокром, а детям постелет сухое.

Матушкин гнев, что весенний снег: много его выпадет, да скоро тает.

Материнская забота и в огне не горит, и в воде не тонет.

Матери все дети равны – одинаково сердцу больны.

Материнская ласка конца не знает.

Материнское слово мимо не молвится.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Никто так детям не верит, как мать родная.

Одна у человека родная мать, одна у него и родина.

Птица радуется весне, а младенец – матери.

При солнышке светло, при матери добро.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить – ни горя , ни скуки не знать.

Сердце матери лучше солнца греет.

У детины заболит пальчик, а у матери – сердце.

У хорошей матери и дети хорошие.

Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт.

Язык немого поймёт мать.

**Беседа о маме.**

**Цель**:

воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому и близкому человеку на земле, у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи.**

* Обобщить знания детей о международном празднике «День матери»;
* закрепить знания детей о профессиях взрослых.

**Содержание:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас с вами будет интересный разговор... А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка:
Кто любовью согревает
Все на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет и причешет,
В щечку поцелует-чмок?
Вот она всегда какая
Моя... родная.
Дети вставляют пропущенное слово (мамочка)
**Воспитатель:**Правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах. Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей) Хорошо, молодцы.
**Воспитатель:**(Обобщает ответы детей). Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешет.
**Воспитатель**: Ребята, может кто-то хочет стихотворение о маме рассказать?
**Дети:**Да!(Читают стихи)
1.Маму любят все на свете,
Мама первый друг
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
2.Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.
3.Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.
**Воспитатель**. Мама для всех нас дети главный человек в жизни.
Сегодня я вам, ребята, приготовила фотографии с мамами. Давайте, каждый из вас расскажет о своей дорогой мамочке.
*Дети по очереди показывают фото мамы и рассказывают о ней, как зовут маму, кем мама работает? Чем увлекается? Как дети помогают мамам?***Воспитатель.**Молодцы, ребята хорошо рассказали о своих мамах, спасибо вам.

**Физкультминутка «Помощники»**

Дружно помогаем маме-
Мы белье полощем сами (наклоны)
Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)
Потянулись, (повесили белье)
Остановились
Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

**Воспитатель:** Молодцы, хорошие помощники! Скоро будет праздник. А кто знает как он называется? (День матери) Правильно!
**Воспитатель:**Скоро мы будем отмечать замечательный праздник. День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать всем мамам слова благодарности, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Проводится игра**

 **«Сердечко для мамы»**Дети говорят нежные слова о маме.

**Воспитатель:**Молодцы, любите своих мам! Ребята, давайте сейчас нарисуем своим мамам красивые букеты и подарим их им. Это будет наше приглашение для мамочек на наш праздник «День матери». Мамы будут очень рады! Согласны?
**Воспитатель:**(в заключении беседы) Дети, а чтобы вы своим мамам пожелали?
Дети: Чтобы наши мамы были всегда здоровыми, красивыми и молодыми.
**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Я уверена, что вы своих мам очень сильно любите.